

Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi nr 36 w Lublinie

PLAN PRACY

**PRZEDSZKOLA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 36
W LUBLINIE**

NA ROK SZKOLNY 2023/2024

Opracował zespół programowy w składzie:

M.Bielak, E. Parzyńska, D. Rosińska, M. Stadnicka

Plan zaopiniowany pozytywnie
Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 7/2023/2024 z dnia 13.09.2023 r.

Wstęp

Wychowanie dziecka to długofalowy proces wymagający stworzenia właściwych warunków i planowych oddziaływań ze strony rodziców i przedszkola. Ważne jest pozwolenie dziecku na samodzielność, okazywanie zainteresowania i radości z pokonanych trudności, podobnie jak egzekwowanie pozytywnego zachowania w domu, w przedszkolu czy w innym środowisku, gdyż dziecko rozwija mechanizmy samokontroli (lepiej lub gorzej rozwinięte w zależności od wrodzonego temperamentu i wymagań otoczenia). Warto też kształtować w dziecku poczucie odpowiedzialności, zachęcać do doprowadzania prac do końca. Na początku wymaga to wsparcia ze strony dorosłych i podpowiedzi, co i jak ma zrobić. Sprostanie zadaniom stawianych dzieciom przez dorosłych wymaga odporności i zdrowia psychicznego jak też fizycznego. Ruch jest przejawem życia, a aktywność fizyczna jest czynnikiem kształtującym organizm człowieka i jego funkcje. Człowiek potrzebuje aktywności fizycznej tak samo, jak pożywienia i powietrza. Występujący u dzieci "głód ruchu" jest wyrazem podświadomej chęci zaspokajania tej bardzo ważnej potrzeby, zapewnienia niezbędnego czynnika stymulującego rozwój: fizyczny, umysłowy, emocjonalny i społeczny. Szczególnie w wieku przedszkolnym poruszanie się jest ważnym środkiem zdobywania informacji na temat otaczającego świata. Przez ruch dziecko ma możliwość poznawania siebie samego, własnego ciała i własnych możliwości, oszacowania swoich umiejętności, a także rozwijania wiary we własne siły oraz zdobywania w trakcie zabaw ruchowych społecznych doświadczeń z innymi osobami. Okres przedszkolny jest szczególnie znaczący dla kształtowania motoryczności dziecka. Dziecko nabywa wówczas pewnych umiejętności, które w dalszych etapach życia jedynie doskonali. W okresie tym aktywność ruchowa przyczynia się w znaczącym stopniu do wzmocnienia odporności organizmu na szkodliwy wpływ czynników środowiskowych, a umiejętności ruchowe często wyznaczają pozycję dziecka w grupie rówieśniczej. Dlatego należy dbać o prawidłowy rozwój fizyczny dziecka, o zapewnienie mu odpowiedniej ilości wszechstronnego ruchu.

Plan opracowany został w oparciu o:

- *wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2022/2023*
- *kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEiN na rok szkolny 2023/2024*
- *diagnozę potrzeb i zainteresowań, treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego,*
- *oczekiwań rodziców względem przedszkola,*

- treści podstawy programowej oraz statutu przedszkola.

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty
- Rozporządzenie z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego
- Rozporządzenie z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek
- Rozporządzenie MEN z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli
- Rozporządzenie MEN z dnia z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego (...)
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
- Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych
- Rozporządzenie MENiS z dnia 31.12.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach
- Rozporządzenie MEN z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki
- Rozporządzenie MEN z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego

Zadania główne:

- Podejmowanie działań ukierunkowanych na prawidłowy rozwój fizyczny dzieci poprzez określenie cyklicznych i atrakcyjnych zadań w tym obszarze.
- Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci, we współpracy z nauczycielami i specjalistami. Dokonywanie oceny skuteczności podejmowanych przez przedszkole działań pomocowych, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.

- Kontynuowanie współpracy z rodzicami ukierunkowanej na świadomość zagrożeń w zakresie problemów zdrowia psychicznego i fizycznego dzieci oraz na wypracowywanie strategii zapobiegania/rozwiązywania problemów.

Cele szczegółowe:

- Aktywizowanie rodziców do udziału w organizowanych uroczystościach i przedsięwzięciach w przedszkolu i środowisku lokalnym.
- Kształtowanie właściwych postaw i wrażliwości na prawdę, dobro i piękno.
- Rozwijanie empatii dziecięcej – dostrzegania i reagowania na krzywdę drugiego człowieka.
- Rozwijanie sprawności fizycznej. Kształtowanie nawyków prozdrowotnych.
- Uaktywnianie współpracy z rodzicami poprzez organizowanie ciekawych, urozmaiconych systematycznych form. Zachęcanie rodziców do wykazywania się inicjatywą własną na rzecz dzieci i przedszkola.
- Współdziałanie z lokalnymi instytucjami i promowanie placówki w środowisku.

L.p.	Zadania, sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Podjęcie działań ukierunkowanych na prawidłowy rozwój fizyczny dzieci poprzez określenie cyklicznych i atrakcyjnych zadań w tym obszarze.			
1.	Rozwijanie umiejętności samoobsługowych jako warunek samodzielności: – nauka mycia i wycierania rąk – nauka ubierania i zdejmowania butów – nauka ubierania i zdejmowania bluzek, getrów, kurtki itd. – nauka posługiwania się nożem i widelcem (dzieci starsze).	Wszystkie nauczycielki	Cały rok
2.	Prowadzenie prac społeczno-użytecznych: - w ogródkach przedszkolnych, - hodowlanych w kąciakach przyrody, - przygotowanie do uroczystości,	Wszystkie nauczycielki	Cały rok

3.	<p>Udział lekarzy (pediatry, stomatologa) w spotkaniu z rodzicami i dziećmi w miarę potrzeb,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wizyty lekarzy specjalistów w przedszkolu w ramach działań profilaktycznych, - Cykliczne spotkania „Pluszakowe animacje z pierwszej pomocy”. 	<p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Grupy: Motylki, Biedronki, Pszczółki, Żuczki</p>	<p>Cały rok</p> <p>Raz w miesiącu</p>
4.	<p>Wprowadzenie „Dnia aktywności ruchowej”. Umożliwienie dzieciom współdecydowania o wyborze zabaw i materiałów do działania.</p>	<p>Wszystkie nauczycielki</p>	<p>Na bieżąco</p>
5.	<p>Przygotowywanie soków owocowych, warzywnych, sałatek, surówek przez dzieci podczas zajęć tematycznych,</p>	<p>Wszystkie nauczycielki</p>	<p>Cały rok</p>
6.	<p>Systematyczne organizowanie</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczeń porannych; - ćwiczeń gimnastycznych; - zajęć tanecznych, muzycznych itp. - codzienne przebywanie w ogrodzie przedszkolnym; - uczestniczenie w grach i zabawach terenowych; - zawody sportowe na terenie ogrodu przedszkolnego; 	<p>Wszystkie grupy</p>	<p>Cały rok</p>
7.	<p>Realizacja Projektu Edukacyjnego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „W zdrowym ciele zdrowy duch, wie to każdy zuch”; - „Zdrowo i sportowo” 	<ul style="list-style-type: none"> - Żabki, Biedronki, Pszczółki, Żuczki - Motylki 	<p>Cały rok</p>
8.	<p>Zorganizowanie przedszkolnej Spartakiady np. Dnia Dziecka;</p>		<p>Czerwiec 2024</p>
9.	<p>Bajkoterapia – codzienne czytanie dzieciom bajek, opowiadań podczas relaksu,</p>	<p>Wszystkie grupy</p>	<p>Cały rok</p>

10.	Organizowanie „Ścieżki sensorycznej” z wykorzystaniem darów natury oraz sprzętu sportowego. Zaangażowanie rodziców w pomoc w gromadzeniu materiałów i urządzeniu ścieżki w ogrodzie przedszkolnym.	Grupy: Motylki, Pszczołki	Wiosna 2024
11.	„Szwedzki stół” – wdrażanie do samodzielności podczas pełnienia dyżurów w czasie posiłków, samodzielne komponowanie spożywanych potraw i przekąsek,	Wszystkie nauczycielki	Cały rok
12.	„Drogi Rodzicu ruch to zabawa i ważna sprawa”- umieszczanie artykułów dla rodziców na stronie internetowej oraz tablicy dla rodziców.	Wszystkie nauczycielki	Cały rok
13.	„Zdrowo i na sportowo”- zorganizowanie Dnia Pluszowego Misia	Wszystkie grupy	Listopad 2023
14.	Konkursy plastyczne międzyprzedszkolne: - „ Nietypowe przybory sportowe” - „Rodzinna aktywność fizyczna”	Pszczołki Biedronki	Listopad 2023 Marzec 2024
15.	Realizacja ogólnopolskiego projektu edukacyjnego „Gramy zmysłami”	Specjaliści	10.2023 – V 2024
16.	Międzyprzedszkolne zawody BOCCIA	Specjaliści, Ilona Muszyńska	IV – V 2024
17.	„Sprintem do maratonu” – zawody wewnątrzprzedszkolne.	Grupy: Motylki, Biedronki	IV 2024
Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci, we współpracy z nauczycielami i specjalistami. Dokonywanie oceny skuteczności podejmowanych przez przedszkole działań pomocowych, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.			
18.	- Przeprowadzenie zebrań grupowych (3, 4 w ciągu roku)	Wszystkie nauczycielki	Cały rok

	- Zorganizowanie zajęć otwartych, warsztatowych, integracyjnych dla rodziców w każdej grupie.		
19.	Organizowanie spotkań dla rodziców ze specjalistami: psychologiem, logopedą, terapeutą lub pedagogiem specjalnym.	Specjaliści, wychowawcy grup	Według potrzeb
20.	Pomoc rodzicom w rozwiązywaniu zgłaszanych przez nich problemów wychowawczych i edukacyjnych w ramach tzw. „godziny dostępności:	Wszystkie nauczycielki	Cały rok
21.	Stwarzanie przyjaznego klimatu w grupie, sprzyjającego okazywaniu troskliwości i zainteresowania koleżanką /kolegą z grupy np. organizacja urodzin dzieci w grupie, utrzymywanie kontaktu z nieobecnym chorym dzieckiem poprzez komunikator Skype/pisanie listów itp.	Wszystkie nauczycielki	Cały rok
22.	Współdziałanie z rodzicami w zakresie ujednoczenia oddziaływań przedszkola i środowiska rodzinnego w wychowaniu i edukacji dzieci przedszkolnych poprzez systematyczne informowanie o postępach i trudnościach dzieci.	Wszystkie nauczycielki	Cały rok
23.	- Monitorowanie i dokumentowanie przez nauczycieli i specjalistów skuteczności prowadzonych działań wychowawczych i dydaktycznych - spotkania w ramach zespołów, wymiana doświadczeń, wypracowywanie wspólnych działań.	Wszystkie nauczycielki	Cały rok
24.	Wspólnie z Radą Rodziców organizowanie wycieczek do: muzeum, kina, teatru. Obcowanie ze sztuką jako źródłem piękna i doznań estetycznych.	Rada Rodziców Dyrektor Wszystkie nauczycielki	Cały rok
25.	"Przedszkolni wolontariusze" - promowanie idei wolontariatu na terenie przedszkola. Zaangażowanie	Wszystkie nauczycielki	Cały rok

	przedszkola w akcje charytatywne o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim.		
26.	„Przez piękno do dobra”- realizacja programu własnego przedszkola.	Wszystkie nauczycielki	Cały rok
27.	Angażowanie rodziców w pomoc w tworzeniu, wyposażaniu kątek tematycznych.	Wszystkie nauczycielki Rodzice	Cały rok
28.	„Chociaż przedszkolak mały patriotą jest wspaniałym” –zorganizowanie koncertu z okazji 11 Listopada.	Wszystkie grupy	XI 2023
29.	Wspólne organizowanie (nauczycieli i rodziców) uroczystości i imprez zaplanowanych w "Kalendarzu świąt i uroczystości”	Wszystkie nauczycielki	Według kalendarza
30.	Włączanie rodziców w realizację III edycji ogólnopolskiego projektu edukacyjnego : „ Choć przedszkolak jeszcze mały, zawód znajdzie doskonały”	Grupa Pszczółki	Cały rok
31.	Wzmacnianie więzi emocjonalnych z rodziną poprzez: <ul style="list-style-type: none"> • uroczystości przedszkolne • spotkania integracyjne min, Piknik Rodzinny • zebrania grupowe • zajęcia otwarte • ekspozycje prac plastycznych dzieci • fotorelacje z ważnych i ciekawych wydarzeń z życia grup na stronie internetowej przedszkola • zajęcia rodzinne (wspólne malowanie, gotowanie 	Wszystkie nauczycielki	Cały rok
32.	Kontynuowanie głośnego czytania codziennie przez 20 min. Czytanie dzieciom bajek przez nauczycieli, rodziców oraz zaproszonych gości.	Wszystkie nauczycielki	Cały rok

33.	Współpraca z Domem Kultury LSM i Spółdzielnią Mieszkaniową - osiedlowe ubieranie choinki; - Obchody Dni Seniora: - Dzień Sąsiada:	Grupy starsze (5, 6 latki)	Cały rok
34.	Systematyczna współpraca z Biblioteką dla dzieci i dorosłych – kształtowanie czytelniczych postaw u dzieci poprzez udział w zajęciach bibliotecznych.	Wszystkie nauczycielki	Cały rok
35.	Aktywny udział dzieci z przedszkola w konkursach plastycznych, przeglądach recytatorskich, teatralnych, tanecznych, wokalnych i sportowych organizowanych na terenie miasta jak i o charakterze ogólnopolskim.	Wszystkie nauczycielki	Cały rok
36.	„Magiczna szafa ” – korzystanie ze zbioru książek – organizowanie kącików czytelniczych.	K. Dzida A. Topyła A. Przytuła	Cały rok
37.	“Poczytajka” – kontynuowanie wymiany książek z kącika bookcrossingu.	Stanek Stadnicka Wolińska	Cały rok
38.	„Międzyprzedszkolne przyjaźnie”- współpraca z oddziałem przedszkolnym przy Szkole Podstawowej w Sarzyniu.	Grupa Biedronki	Cały rok
39.	Współpraca z Miejską Biblioteką Publiczną Filia nr 24, Biblioteką w Szkole Podstawowej nr 29 oraz Biblioteką Pedagogiczną w Lublinie poprzez: - uczestnictwo w zajęciach bibliotecznych: - organizacja zajęć edukacyjnych z książką i spotkań tematycznych na terenie przedszkola z udziałem Pań z biblioteki:	E. Stanek (pozyskiwanie książek)	Cały rok

	- organizacja wystaw pokonkursowych.		
40.	<p>Realizacja projektów edukacyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Nie lada to gradka poznajemy Misia Uszatka” • „W zdrowym ciele zdrowy duch, wie to każdy zuch”; • „Zdrowo i sportowo” : • „Z Kicią Kocią maluchy zamieniają się w zuchy”: • „Z darami natury świat nie jest ponury”: 	<p>Wszystkie grupy</p> <p>Grupy: Żabki, Biedronki, Pszczółki, Żuczki</p> <p>Grupa Motylki</p> <p>Grupa Motylki</p> <p>Grupa Żabki</p>	Cały rok
41.	Organizacja 60- lecia przedszkola z udziałem pracowników oraz instytucji zaprzyjaźnionych.	<p>Dyrektor, Wicedyrektor</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p>	Cały rok
<p>Kontynuowanie współpracy z rodzicami ukierunkowanej na świadomość zagrożeń w zakresie problemów zdrowia psychicznego i fizycznego dzieci oraz na wypracowywanie strategii zapobiegania/rozwiązania problemów.</p>			
42.	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapoznanie rodziców przedszkolaków z procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w przedszkolu m.in. przy prowadzenia i odprowadzania dzieci; zakazie odbierania dzieci przez opiekunów pod wpływem alkoholu.	Wszystkie nauczycielki	Cały rok
43.	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom na placu przedszkolnym – zapoznanie ze sposobem korzystania z urządzeń. Niezwłoczne zgłaszanie przez nauczycieli i pracowników obsługi usterek/konieczności napraw sprzętu	Wszyscy pracownicy	Cały rok

44.	Nabywanie przez dzieci umiejętności właściwych zachowań w sytuacji zagrożenia – zapoznanie z zasadami bezpiecznej ewakuacji. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji.	Wszyscy pracownicy	Wrzesień 2023
45.	Zaplanowanie bloków tematycznych dotyczących bezpieczeństwa. Zapoznanie dzieci z numerami alarmowymi i sposobami wzywania pomocy w przypadku choroby, pożaru, wypadku.	Wszystkie nauczycielki	Cały rok
46.	Uwrażliwienie dzieci na zagrożenia, które mogą im towarzyszyć w drodze do przedszkola i domu. Spacer po okolicy. Wycieczka na pobliskie skrzyżowanie, obserwacja przejścia dla pieszych.	Wszystkie nauczycielki	Cały rok
47.	Poszerzanie wiedzy dzieci z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej – spotkanie z ratownikiem medycznym. Udział w cyklicznych spotkaniach „Pluszakowe animacje”.	Grupy: Motylki, Biedronki, Pszczółki, Żuczki	Cały rok
48.	Organizowanie prelekcji dla rodziców z ekspertami.	Dyrektor, wicedyrektor, nauczyciele	Cały rok
49.	Organizowanie spotkań z: policjantem, strażakiem, strażnikiem miejskim.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
50.	Opracowywanie - ulotki, artykuły, gazetki dla rodziców z zakresu zdrowia fizycznego i psychicznego dzieci;	T. Kruk K. Dzida K. Wolińska	Cały rok
51.	Realizacja projektu edukacyjnego „Pozytywne supermoce” w grupie Pszczółki	Psycholog Pedagog specjalny	Cały rok
52.	Udział w programie „Świadomość procentuje”. Zaangażowanie rodziców do udziału w programie	Psycholog Pedagog specjalny Grupa Motylki	I półrocze
53.	Udział w programie „Uważniaki. Historie o byciu i czuciu dla najmłodszych”. Zaangażowanie rodziców w realizację programu.	Psycholog, Pedagog specjalny, Grupy: Biedronki, Żuczki	Cały rok

54.	Współpraca z instytucjami: <ul style="list-style-type: none"> • Szkołą Podstawową nr 29 , • Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną przy ul Rzeckiego w Lublinie • Policją, Strażą Pożarną • Domem Kultury LSM • Ochroną Środowiska 	Wszystkie nauczycielki	Cały rok
-----	---	------------------------	----------

Spodziewane efekty planowanych działań:

- Budowanie właściwych relacji na płaszczyźnie przedszkole – dom:
- Kształtowanie pozytywnych postaw w stosunku do przedszkola:
- Podniesienie świadomości edukacyjnej rodziców:
- Zwiększenie kompetencji wychowawczych rodziców:
- Inicjowanie działalności społecznej na rzecz przedszkola:
- Rozwijanie umiejętności dbania i troski o własne zdrowie i bezpieczeństwo w czasie pobytu w domu, w przedszkolu, na placu zabaw:
- Nabycie umiejętności zachowania się w sytuacjach zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu/wyposażenie dzieci w wiedzę i umiejętności
- WYROBIENIE postawy zaufania wobec pracowników policji, straży pożarnej, znajomość numerów telefonów alarmowych;
- Nabywanie poczucia pewności siebie Kreowanie roli przedszkola jako centrum lokalnej aktywności:
- Współdziałanie z organizacjami społecznymi:
- Wspieranie dzieci w rozwijaniu aktywności fizycznej: